



La diversità è una differente sfumatura di colore

<http://www.retecrh.org>

e mail retecrh.org@tiscali.it

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
63039 San Benedetto del Tronto (A. P.) Viale dello sport, 60
tel. 0735 780525 fax 0735 780405
Distretto scolastico n°. 16 Internet <http://www.ipia.it>

Progetti di sperimentazione didattica e metodologica per l'Orientamento degli alunni disabili

Percorso A. R. C. O.

Andata e Ritorno nella Costruzione dell'Orientamento

Progetto unitario d'integrazione volto a consentire all'alunno disabile di vivere l'esperienza scolastica senza fratture, in coerenza con i bisogni educativi.

L'alunno disabile, inserito nella terza classe della Scuola Sec. I nell'anno 2000/07, frequenta alcuni laboratori o settori della S. Sec. di II°, selezionati in modo da permettergli di sperimentare le proprie risorse e abilità in relazione ad un contesto di "esperienza" ed individuare l'ambiente/settore più idoneo alle sue esigenze formative ed ai suoi bisogni.

1 Finalità

Individuazione di strategie metodologiche e relazionali che, attraverso la costruzione di un percorso unitario accompagnino e facilitino il passaggio dalla scuola S. Sec. I + S. Sec. II.

2 A chi è rivolto

2.1 Istituti scolastici

Scuola Secondaria di I grado

- Alunni Disabili frequentanti la classe seconda o terza nell'anno 2006-07
- Gruppo H
- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti
- operatori sanitari
- Genitori degli alunni fruitori del progetto (*i genitori devono dare il consenso al progetto*)

Scuola Secondaria di II grado

- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti

3 Finanziamenti

Progetti di Sperimentazione Didattica e Metodologica per l'inserimento degli alunni disabili.

4 Coordinamento

CTI di SAN Benedetto del Tronto



La diversità è una differente sfumatura di colore

<http://www.retecrh.org>

e mail retecrh.org@tiscali.it

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
63039 San Benedetto del Tronto (A. P.) Viale dello sport, 60
tel. 0735 780525 fax 0735 780405
Distretto scolastico n°. 16 Internet <http://www.ipia.it>

5 Articolazione del percorso

Fase I Settembre/Ottobre - condivisione del progetto

- incontro 27 settembre 2006 presso il CTI
- **adesione al progetto (entro l'11 ottobre 2006)**
-

Fase II Ottobre - Formazione docenti

Momenti di formazione e di supporto finalizzati alla costruzione condivisa degli strumenti operativi da utilizzare affinché tutto il percorso possa svolgersi nel modo più efficace.

n°4 incontri - insegnanti S. Sec. I + insegnanti S. Sec. II.
Psicologa Catiuscia Settembri

I primi 2 incontri sono riservati ai docenti che non hanno partecipato al progetto precedente a. s. 2005/06 , mentre i due successivi sono rivolti anche a coloro che hanno condiviso precedentemente il percorso formativo.

I incontro 18/10/06:

Cos'è un gruppo di lavoro. Condivisione in gruppo allargato e stesura dei punti di forza e di debolezza che influenzano l' andamento di un lavoro di gruppo.

II incontro 20/10/06:

la comunicazione (gli assiomi, il feedback, l'ascolto attivo, il rispecchiamento empatico).
Esercitazione pratica in sottogruppi misti: mostrare buone capacità di ascolto.

III incontro 27/10/06:

Presentazione personale e professionale di ciascuno nel gruppo. Analisi di cosa unisce e differenzia l'insegnante di sostegno e quello curricolare; cosa ci può fare star bene insieme.
Esercitazione pratica in gruppo allargato.

IV incontro 31/10/06:

Esercitazione pratica in sottogruppi: delineare il profilo dell'alunno (che cosa sa fare; quali sono stati i successi; in che cosa riesce meglio, quali sono le modalità relazionali di cui necessita il disabile; che cosa si può fare per potenziare le sue abilità; che esperienze ha fatto nella scuola media che hanno avuto successo, ecc..).

n° 1 incontro - insegnanti S. Sec. I + insegnanti S. Sec. - II. 3 novembre 2006
Pedagogista Giuditta Soave e prof.ssa Silvia Alimenti

L'incontro è finalizzato alla costruzione del percorso orientativo ed alla predisposizione degli strumenti di lavoro. (schede di osservazione, analisi risorse interne degli Istituti, ecc...)



La diversità è una differente sfumatura di colore

<http://www.retecrh.org>

e mail retecrh.org@tiscali.it

Fase dell'ARCO - Novembre

L'alunno disabile, inserito nella seconda o terza classe della Scuola Sec. I nell'anno 2006/07, frequenta alcuni laboratori o settori della S. Sec. di II°, selezionati in modo da permettergli di sperimentare le proprie risorse e abilità in relazione ad un contesto di "esperienza" ed individuare l'ambiente/settore più idoneo alle sue esigenze formative ed ai suoi bisogni.

Monitoraggio delle attività – Gennaio2007

- Predisposizione degli indicatori e degli strumenti
- Monitoraggio dell'attività
- **Incontro conclusivo - S. Sec. I + S. Sec. II.**

6 Operatori coinvolti nell'attività di formazione

- Catuscia Settembri - Psicologa
- Soave Giuditta -Pedagogista
- Ins. Collaboratori CTI
- Ambito territoriale

7 Tempi

da settembre 2006 a Gennaio2007