

**I CARE**  
**Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa**  
*Piano Nazionale di formazione e ricerca*

San Benedetto del Tronto 29 /09/08

Prot. n.

**Ai Dirigenti Scolastici**  
Delle Scuole del Distretto n. 16  
Loro sedi

e p.c. U.S.R. Marche  
Dott.ssa Catozzo

U.S. P. Ascoli Piceno  
Dott.ssa Cantori

**Oggetto: Progetti di sperimentazione didattica e metodologica per favorire l'integrazione degli alunni disabili : progetto ARCO-ICARE**

Per l'anno scolastico 2008-09, il progetto ARCO ( percorso laboratoriale di orientamento per gli alunni disabili ) rientra nel Piano di formazione per l'integrazione degli alunni disabili "I Care: imparare, comunicare, agire in una rete educativa" specificamente rivolto ai problemi dell'integrazione scolastica e sociale dei ragazzi con disabilità e, più in generale, finalizzato a realizzare un'effettiva dimensione inclusiva della scuola italiana.

Obiettivi del piano ICARE :

- Valorizzare le esperienze favorendo il passaggio dalle 'buone esperienze' alle 'buone prassi' utilizzabili e trasferibili in altri contesti;
- Realizzare un modello di formazione attraverso la modalità della ricerca in ordine alla progettazione, all'organizzazione dei contesti, alle strategie didattiche, allo sviluppo di modalità di interdipendenza e collaborazione tra soggetti diversi;
- Sostenere modelli formativi che sappiano collegare il mondo della scuola alle altre realtà del territorio.

Il progetto ARCO , in quanto percorso unitario d'integrazione volto a consentire all'alunno disabile di vivere l'esperienza scolastica senza fratture, in coerenza con i bisogni educativi, è stato selezionato dall'Ufficio Scolastico Regionale per implementare buone pratiche d'integrazione.

### ***A chi è rivolto***

#### **Scuola Secondaria di I grado Distretto n.16**

- Alunni Disabili frequentanti la classe seconda nell'anno 2008-09
- Alunni Disabili frequentanti la classe terza nell'anno 2008-09
- Gruppo H
- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti curricolari
- Operatori sanitari
- Genitori degli alunni fruitori del progetto (*i genitori devono dare il consenso al progetto*)

#### **Scuola Secondaria di II grado Distretto n.16**

- Insegnanti di sostegno
- Insegnanti curricolari, coordinatori e responsabili dei laboratori.

### **Articolazione del percorso**

#### **Fase I Settembre/Ottobre 2008: *condivisione del progetto***

- 29 settembre 2008 incontro con i referenti del distretto n. 16 per la condivisione del percorso
- adesione al progetto entro lunedì 6 ottobre 2008

#### **Fase II Settembre /ottobre 2008: *informazione gruppo h e famiglia***

- incontro di condivisione- informazione alla presenza del gruppo h e delle famiglie dei ragazzi di scuola secondaria di I grado individuati per il percorso.

#### **Fase II Ottobre - Formazione docenti curricolari e specializzati di Scuola Secondaria di I e II grado**

*Momenti di formazione e di supporto finalizzati alla costruzione condivisa degli strumenti operativi da utilizzare affinché tutto il percorso possa svolgersi nel modo più efficace.*

**n°2 incontri dalle ore 16.00 alle ore 18.30 presso IPSIA San Benedetto  
Relatore : Dott. Agostino Basile**

Destinatari:

Docenti curricolari e specializzati di Scuola Secondaria di I e II grado

*Date degli incontri:*

**venerdì 10 ottobre**

**mercoledì 15 ottobre**

*Argomenti :*

- *“Significato dell’osservazione”*
- *“Strumenti di osservazione”*
- *“Cosa serve osservare”*
- *“Osservare: sembra facile”*

**n°2 incontri di 2 ore dalle ore 16.00 alle ore 18.30 presso IPSIA San Benedetto**

**Destinatari:**

Docenti curricolari e specializzati di Scuola Secondaria di I e II grado

**Relatori : Dott. Agostino Basile**

**Referenti del Progetto**

- **venerdì 24 ottobre**

*“Analisi dei profili dei singoli alunni inseriti nel progetto e rilevazione delle qualità cognitive e relazionali , i bisogni e le attitudini” .*

- **mercoledì 29 ottobre**

*“Analisi delle risorse delle scuole Secondarie di II grado che accoglieranno l’esperienza”*

**Fase III**

- *Predisposizione del calendario del percorso*
- *Pianificazione delle attività laboratoriali da realizzare con gli alunni.*
- *Individuazione delle classi di Scuola Secondaria che accoglieranno il percorso*
- *Individuazione dell’alunno tutor di Scuola Secondaria di II grado.*

**Fase IV Novembre-Dicembre 2008**

***Fase operativa***

L’alunno disabile, inserito nella seconda o terza classe della Scuola Secondaria di I grado nell’anno 2008/09, frequenta alcuni laboratori o settori della Scuola Secondaria di II grado, selezionati in modo da permettergli di sperimentare le proprie risorse e abilità in relazione ad un contesto di “esperienza” ed individuare l’ambiente/settore più idoneo alle sue esigenze formative ed ai suoi bisogni.

Il percorso sarà registrato e monitorato attraverso gli strumenti di osservazione sia dagli insegnanti di scuola sec. di I grado che di II.

### **Fase V Gennaio 2009**

- Ricognizione dei dati e dei risultati riguardanti l'esperienza
- Incontro del gruppo di lavoro per la tabulazione dei dati e la riflessione sul percorso
- Incontro conclusivo con i docenti che hanno realizzato il percorso per la condivisione dell'esperienza e dei risultati

### **Tempi:**

da Settembre 2008 a Gennaio 2009

### **Operatori coinvolti nell'attività di formazione**

Dott. Agostino Basile

*Pedagoga Clinico ed esperto esterno individuato per il coordinamento del progetto*

Gruppo di Lavoro : *referenti per le scuole aderenti alla rete ICARE*

*Prof.ssa Olmo Serafina IPSIA San Benedetto del Tronto (Scuola Polo)*

*Prof.ssa Tomassetti Rossella IPSAAR San Benedetto del Tronto*

*Prof.ssa Bartolomei Lidia IIS Fazzini-Mercantini*

*Prof.ssa Federici Manuela Scuola Secondaria di I Grado Cappella-Curzi S.B.T.*

*Prof.ssa Antimiani Silvia Scuola Secondaria di I Grado ISC Acquaviva*

*Prof. Bacalini Massimo Scuola Secondaria di I Grado ISC Acquaviva*

**Si chiede l'adesione delle scuole secondarie di I e II grado del Distretto n.16 interessate alla realizzazione del percorso tramite la scheda allegata entro il 6 ottobre 2008.**