



I CARE
Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa
Piano Nazionale di formazione e ricerca
ANNO SCOLASTICO 2008-09

SCHEDA DI OSSERVAZIONE IN SITUAZIONE
(analisi dell'esperienza orientativa nelle scuole secondarie)

INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Istituto Scolastico che realizza il percorso: _____

Settore _____

Classe: _____

Scuola di provenienza dell'alunno

Istituto Scolastico _____

Alunno/a: _____

Insegnante di sostegno della S. Secondaria di 1° grado: _____

Orario di svolgimento dell'attività:

1° incontro _____ Novembre, dalle ore _____ alle ore _____

2° incontro _____ Novembre, dalle ore _____ alle ore _____

Personale coinvolto nel percorso

Referente che organizza l'accoglienza e il percorso _____

Insegnante di sostegno della S. Sec. di 2° grado _____

Insegnante curricolare coordinatore del settore _____

Insegnante curricolare _____

Assistente Tecnico _____

Altro _____

Scaletta dell'attività

PUNTI RILEVANTI DELL'ESPERIENZA

Osservazione delle abilità/competenze dell'alunno/a
Autonomia relazionale Modo di porsi nei confronti della struttura ospitante: <hr/> <hr/>
Autonomia gestionale Capacità di capire e gestire le istruzioni relative al compito <hr/> <hr/>
Abilità/Competenze procedurali Esecuzione delle operazioni previste <hr/> <hr/> Autonomia nei compiti semplici <hr/> <hr/> Comportamento in caso di errore e disponibilità ad accettare i suggerimenti <hr/> <hr/>

<p>Competenza specialistica</p> <p>Manualità e capacità di coordinamento dimostrate</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Cura del materiale dato</p> <hr/> <hr/> <p>Uso degli strumenti specifici (Indicare quali)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Tempi di esecuzione</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Altro</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Linguaggio</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Aspetti relazionali</p> <p>Con chi si è relazionato in modo preferenziale?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Modalità relazionali nei confronti dell'insegnante di sostegno e delle altre figure professionali presenti</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Grado di partecipazione e di interesse

Interessi nuovi evidenziati durante l'esperienza

Eventuali comportamenti problematici

OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI DELL'ATTIVITÀ

Accessibilità degli spazi utilizzati	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Se necessario specificare _____		
Risorse utilizzate		
Risorse umane		

Risorse materiali		

Accuratezza nella preparazione dell'attività proposta all'alunno		
	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Se necessario specificare _____		

Selezione appropriata dei materiali		
	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Se necessario specificare _____		

Punti di forza dell'attività

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Punti di debolezza dell'attività

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Data: _____

Lo svolgimento del percorso è stato coordinato da