

	cura del materiale dato	buona	3	3	3	1	2		2		2		
		superficiale	1										
	Uso degli strumenti specifici	efficace										2	
		inadeguato										1	
		guida costante	1										
	Tempi di esecuzione	adeguati	1	4	2		2		2				
		inadeguati	1							1	2		
Altro	malessere										1		
	soddisfazione					1					1		
Linguaggio													
	Linguaggio	semplice	3	2	3		1				1		
		legato agli aspetti materiali dell'esperienza		1		1	1		2				
		sconosciuto il linguaggio tecnico								3			
		non adeguato nel riferire l'esperienza	1	1							1	2	
Aspetti relazionali													
	Aspetti relazionali	Con chi si è relazionato in modo preferenziale?	insegn.sostegno		1	2	1	1			1	1	1
			tecnico		1	2					2		
			ins. curricolare		2	2	1	1			1	1	1
			tutor	5	4		1	2		2			1
			compagni		2	2							2
		Modalità relazionali nei confronti dell'ins. di sost. e delle altre figure	limitata	1	2								1
		capacità di espressione	4	1	2	1	1		2			1	
Grado di partecipazione e di interesse													
	Grado di partecipazione e di interesse	curiosità									2		
		partecipazione attiva	2	3		1						1	
		buon livello di interesse e partecipazione	4	1	3		3				1	1	2
Interessi nuovi evidenziati durante l'esperienza													
	Interessi nuovi evidenziati durante l'esperienza	interazione web			3								
		trasmissione in rete della radio											
		lingue straniere						3					
		interesse verso nuove esperienze						1		2			
Eventuali comportamenti													
	Eventuali comportamenti		1	1									
		ansia	1									1	
OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI DELL'ATTIVITÀ													
	Accessibilità degli spazi utilizzati	poca disponibilità degli spazi											
		buona	2	3	3	1	2		2		2		

Risorse utilizzate	Risorse umane	Coordinat.. Settore										
		Ins. Specializzato	1	2	3	1	2		2		2	
		Insegn. Curricolare	2	2	3	1	2		2		2	2
		ins.tecn.pratico								3		
		Assist. Tecnico		1	2		2		2	3	2	
		tutor	5	4	1				1		2	
		studenti	3	2	2	1					2	
		tirocinanti									2	
	Risorse materiali	Attrezz. Specifiche	4	4	2	1	1		1		1	
Accuratezza nella preparazione dell'attività proposta all'alunno	stessa preparazione utilizzata per le att. scolastiche delle classi dell'istit.											
	adeguata preparazione in vista dell'attività											
Selezione appropriata dei materiali	sulla base delle conoscenze acquisite durante la formazione											
	materiali per un primo approccio al laboratorio											
Punti di forza dell'attività	insegnamento individualizzato											
	compagno tutor											
	innovazione tecnologica											
	didattica interattiva											
	effettivo rinforzo motivazionale											
	esperienza laboratoriale											
	percorso dal progetto al prodotto											
	coinvolgimento classe											
	partecipazione attiva docenti											
	esperienza reale di inserimento all'attività lavorativa											
qualità dell'offerta												
Punti di debolezza dell'attività	tempo inadeguato per osservare											
	necessità di tempi ulteriori per realizzare gli obiettivi											
	limitata interazione con il tutor di laboratorio											
	attività guidata solo dal docente di sostegno											
	difficoltà organizzative											
	disuguale distribuzione dell'attività											
	difficoltà nell'instaurare rapporti con gli studenti											
limitata interazione con il gruppo classe												

