

SCHEMA FINALIZZATA ALLA COSTRUZIONE DEL PROFILO DELL'ALUNNO

Insegnante **Scuola**

Osservazione dei comportamenti, delle abilità e competenze		Osservazioni dell'insegnante	Note
Rapporto con la scuola	Modo di porsi nei confronti della struttura della propria scuola	Curiosità	
		Interesse	
		disponibilità	
		Attenzione	
Linguaggio		semplice	
		legato alle esperienze	
		non adeguato a riferire un'esperienza	
		adeguato	

Autonomia gestionale <i>(specificare se il compito osservato è di tipo cognitivo, motorio, ...)</i>	Capacità di capire e gestire le istruzioni relative ad un compito.	comprensione di semplici consegne		
		comprensione delle istruzioni		
	Esecuzione di operazioni rispetto ad un compito.	esecuzione di tutte le operazioni		
		rispetto dei tempi		
		esecuzione guidata		
	Autonomia nei compiti specifici	adeguata		
		buona		
		guida costante		

	Comportamento in caso di errore e disponibilità ad accettare i suggerimenti	accetta la correzione		
		collabora nel risolvere il problema		
		poco disponibile ad accettare suggerimenti		
Competenza specialistica	manualità e capacità di coordinamento			
	cura del materiale scolastico			
	uso di strumenti specifici	efficace		
		guida costante		
	tempi di esecuzione	adeguati		
		inadeguati		
	Altro			

Aspetti relazionali	A scuola con chi si relaziona in maniera preferenziale?			
	modalità relazionali con i coetanei			
	modalità relazionali con gli adulti			
Curiosità ed interessi				
Eventuali comportamenti problematici				

Eventuali altre osservazioni
