



I CARE

Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa
Piano Nazionale di formazione e ricerca

ANALISI ESPERIENZE PREGRESSE

ISTRUZIONI: La scheda va compilata on line dal responsabile di progetto e va riferita alla cultura di integrazione o di inclusione presente nella scuola o nella rete delle scuole che partecipano al progetto. Serve a far emergere la situazione di partenza da cui muove la ricerca e a offrire il quadro iniziale che potrà essere confrontato con i risultati finali.

Anche se tutte le scuole che costituiscono la rete non hanno le stesse esperienze, scegliere, tra i punti forti o deboli, quelli che meglio rappresentano l'idea generale di cultura dell'integrazione presente nelle scuole (sarà il gruppo a decidere responsabilmente le scelte da effettuare).

SCHEDA DI AUTOANALISI : SIAMO UNA SCUOLA INCLUSIVA ?		
Regione: MARCHE		
Scuola o rete di scuole (elencare): -Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato di San Benedetto del Tronto -Istituto Professionale di Stato Servizi Alberghieri e Ristorazione di San Benedetto del T. -Istituto Istruzione Superiore Fazzini-Mercantini Di Grottammare - Istituto Scolastico Comprensivo di Acquaviva Picena -Scuola Media Cappella-Curzi di San Benedetto del Tronto	Valutare se questa costituisce per la scuola un PUNTO FORTE	Valutare se questa costituisce per la scuola un PUNTO DEBOLE

<p>Contesto: CLASSE DIDATTICA ESPERIENZE PREGRESSE SIGNIFICATIVE SVILUPPATE DALLA SCUOLA (indicarne almeno una):</p>	<p>Azioni :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: CLASSE DIDATTICA MODALITA' DI INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI SAPERI MESSE A PUNTO DALLA/E SCUOLA/E:</p>	<p>Azioni :</p> <p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: CLASSE DIDATTICA ELEMENTI DI DIDATTICA IMPLICITA/ ORGANIZZAZIONE DEL CONTESTO ATTIVATI:</p>	<p>Azioni :</p> <p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: CLASSE DIDATTICA ESPERIENZE RIFERITE ALL' USO DELLE TECNOLOGIE :</p>	<p>Azioni :</p> <p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>

<p>Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE</p> <p>Azioni :</p> <p>OFFERTA FORMATIVA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE DELLE DIVERSITA':</p> <p>Il progetto, che è alla sua terza annualità, è in rete ed è rivolto ad alunni disabili che frequentano le classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado del distretto n. 16 della Provincia di Ascoli Piceno.</p> <p>Il percorso consente sicuramente all' alunno disabile di vivere l'esperienza scolastica senza fratture, in coerenza con i bisogni educativi.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE</p> <p>Azioni :</p> <p>AZIONI DEL GLH:</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE</p> <p>Azioni :</p> <p>ESPERIENZE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE:</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>
<p>Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE</p> <p>Azioni :</p> <p>ESPERIENZE DI RETE:</p> <p>Il progetto, che coinvolge una rete di scuole di grado diverso, prevede la formazione di docenti curricolari e di sostegno delle scuole secondarie di I e II grado che, attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro, pianificano per i ragazzi disabili della scuola sec. di I dei percorsi laboratoriali da realizzare nella scuola sec. di II grado . Questa esperienza di tipo concreto permette all'alunno di conoscere e vivere la realtà scolastica della scuola secondaria e lo orienta nella scelta della scuola da frequentare.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>

Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE PRESENTI NELLE SCUOLE:	Azioni : <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE REGOLE PROFESSIONALI / SUPPORTO ALLA PERSONA / GESTIONE DELLE RISORSE:	Azioni : <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: SCUOLA ORGANIZZAZIONE ESPERIENZE DI PROGETTUALITA' COLLEGIALE:	Azioni : <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: FAMIGLIA CORRESPONSABILITA' ELABORAZIONE DEL PEI:	Azioni : <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

Contesto: FAMIGLIA CORRESPONSABILITA' Azioni : COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA /FORMAZIONE /ASSOCIAZIONISMO/ VALUTAZIONE:	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: COMUNITA' DI VITA Azioni : PROGETTO CONOSCENZA E USO DEL MODELLO ICF:	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: COMUNITA' PROGETTO DI VITA Azioni : COSA FA LA SCUOLA PER L'ORIENTAMENTO / LE PARI OPPORTUNITA':	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Contesto: COMUNITA' DI VITA Azioni : PROGETTO PARTECIPAZIONE AI PIANI DI ZONA/ ACCORDI DI PROGRAMMA:	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

<p>Contesto: COMUNITA' DI VITA</p> <p>Azioni : PROGETTO</p> <p>ESPERIENZE DI PROMOZIONE E/O DI ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO:</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no</p>