

SINTESI DEL PROGETTO
ARCO-ICARE
Andata e Ritorno sulla Costruzione dell'Orientamento

Il progetto nasce dal desiderio di fornire un supporto adeguato ai ragazzi con bisogni speciali, nella fase di scelta al termine dell'obbligo scolastico, che è per tutti delicata e, che diventa particolarmente critica per l'alunno disabile e per la sua famiglia a causa della presenza di variabili e di difficoltà aggiuntive e specifiche. Questa esperienza si propone di favorire una maggiore conoscenza reciproca e la realizzazione di un percorso educativo personalizzato senza fratture grazie al lavoro comune di tutte le figure professionali che intervengono nella sua costruzione.

Il lavoro, seppur faticoso, soprattutto quando si è trattato di organizzare i percorsi e le attività personalizzate, è risultato "efficace" in quanto l'esperienza ha avuto diversi tipi di impatto:

- sugli **allievi** che hanno raggiunto una maggiore conoscenza della scuola secondaria di secondo grado attraverso la partecipazione attiva nei laboratori predisposti in maniera personalizzata e una maggiore consapevolezza nella scelta della scuola futura;
- sui **gruppi h** e sulle **famiglie** che hanno condiviso il percorso raggiungendo una maggiore "tranquillità" rispetto al futuro del ragazzo;
- sulle **scuole secondarie di primo grado** che hanno avuto modo di conoscere meglio i propri alunni osservandoli in un contesto diverso dal solito e che li avvicinava anche, in qualche modo, al mondo del lavoro soprattutto nelle officine e nei laboratori;
- sulle **scuole secondarie di secondo grado** che hanno potuto calibrare, pianificare i percorsi e avere una "prima" conoscenza dell'alunno utile ad una migliore accoglienza, inserimento e integrazione futura;
- sui **docenti** i quali hanno:
 - migliorato le conoscenze degli strumenti di osservazione
 - raggiunto la capacità di elaborazione di schede e griglie di osservazione
 - realizzato la predisposizione di percorsi
 - acquisito una migliore metodologia di lavoro
 - realizzato un ottimo raccordo tra scuola sec. di primo e scuola sec. di secondo grado
 - realizzato un buon grado di collaborazione e coinvolgimento tra curricolari e specializzati
 - migliorato la conoscenza (da parte dei docenti della scuola secondaria di primo grado) delle specificità e delle risorse delle scuole secondarie di secondo grado
 - migliorato la capacità di interagire su una piattaforma on-line attraverso diversi strumenti (forum, chat, scrittura collaborativa)
- sui **docenti del gruppo di progetto** che hanno approfondito le proprie conoscenze e competenze metodologiche attraverso la co-partecipazione e la riflessione sulle fasi teoriche e operative dell'esperienza condotta e sulla elaborazione dati.

Considerato che la **ricerca-azione** non può e non deve rimanere un'esperienza isolata e limitata al territorio che l'ha realizzata ma si propone di dare vita ad una metodologia innovativa e trasferibile, si auspica che tale lavoro proposto possa essere condiviso da altre realtà.

Poiché il nostro obiettivo iniziale era "dare agli alunni disabili della scuola secondaria di primo grado la possibilità di orientarsi con maggiore consapevolezza e tranquillità verso l'ordine di scuola successivo attraverso esperienze concrete di tipo laboratoriale realizzate all'interno delle scuole

superiori stesse” possiamo sicuramente affermare che il nostro percorso ha avuto una buona “rilevanza” in quanto vi è coerenza tra gli obiettivi progettuali e i bisogni formativi dei destinatari. Alla luce di quanto detto, pensiamo che la **trasferibilità** del progetto può essere prevista su due livelli:

1. se, come abbiamo dimostrato, l’esperienza è stata significativa per gli alunni con abilità diverse, maggiormente lo sarà per gli alunni che non hanno particolari problematiche relazionali e cognitive.
2. l’esperienza può essere sicuramente riproposta in altri contesti territoriali confermando e arricchendo i dati emersi dalla nostra indagine visto che gli strumenti realizzati per la progettazione del percorso sono applicabili a tutte le realtà.

Per avere una conoscenza più approfondita del progetto, si rimanda alla documento allegato.

Tutto il progetto, i percorsi, i materiali sono visibili in rete al seguente indirizzo:

<http://www.reteicaresbt.eu/moodle/>