

SCUOLA: Scuola secondaria di primo grado “Sacconi-Manzoni” San Benedetto del Tronto

REFERENTI Miria Consorti – Monica Domizi

Email: [miria13@libero.it](mailto:miria13@libero.it); [monicadomizi@libero.it](mailto:monicadomizi@libero.it)

Tel. 3476047743

tel 3383375534

TITOLO: **MUSICA E MOVIMENTO PER IL BEN.....ESSERE**

DESTINATARI:

N. Docenti: 2 docenti di scienze motorie specializzate per il sostegno

N. alunni: 20 alunni di cui 6 disabili

SINTESI DEL PROGETTO: Il progetto è finalizzato a favorire l'integrazione e la relazione tra i bambini disabili e non, attraverso un percorso tra il musicale e il gestuale. L'obiettivo è quello di permettere a persone con differenti abilità di integrarsi e danzare insieme, attraverso l'esplorazione di nuovi movimenti, la relazione con l'altra persona e il miglioramento della percezione sensoriale. La drammatizzazione rinsalda i legami interpersonali e insegna norme di vita; con il gioco, che è sempre drammatizzato, si hanno ricadute molto positive sul piano psicologico e relazionale. La creazione di coreografie contribuisce alla riduzione degli automatismi e delle stereotipie, vale a dire di tutto ciò che limita o inficia la qualità dell'esperienza motoria. Il movimento, infine, è in grado di sviluppare quegli obiettivi formativi perseguibili in rapporto a tutte le diverse dimensioni della personalità: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale, sociale.

OBIETTIVI E FINALITA':

- Migliorare l'utilizzo di schemi motori di base
- Migliorare l'organizzazione spazio-temporale
- Migliorare le capacità di relazione e di percezione sensoriale del singolo individuo
- Favorire l'autostima e la socializzazione attraverso il riconoscimento e l'accettazione di sé e dell'altro nelle proprie potenzialità e limiti
- Fornire agli allievi l'opportunità di rendersi protagonisti in un'esperienza di apprendimento concreta caratterizzata dalla sperimentazione attiva
- Vivere diversamente e in modo intenso e consapevole l'ambiente scolastico e i suoi spazi
- Offrire la possibilità a studenti con differenti abilità di incontrarsi e danzare insieme

CONTENUTI:

- Libera espressione corporea dei ragazzi attraverso proposte musicali con diversi ritmi e melodie
- Capacità di ascolto intesa come capacità di cogliere la presenza e l'assenza dello stimolo musicale, il passaggio da una melodia ad un'altra, i cambi di ritmo
- Capacità di relazionare il proprio linguaggio corporeo allo spazio, a volte molto circoscritto, a volte più libero nell'esplorazione di una favola
- Giochi di drammatizzazione
- Sonorizzazione di immagini, poesie e storie per lavorare sul concreto-astratto
- Espressioni mimiche gestuali di stati d'animo ed emozioni

### MODALITA' ORGANIZZATIVE:

!5 incontri della durata di un'ora ciascuno durante il secondo quadrimestre

### METODOLOGIA:

- Proporre, attraverso i principi di una pedagogia attiva, esperienze concrete che possano favorire l'incontro diretto e integralmente coinvolgente del linguaggio, del movimento e delle sue enormi possibilità vitali.
- Improvvisazione
- Giochi

### MATERIALI da catalogo Amodio scuola

• Maschere di espressione 15+15 pz	DU14874	€ 26,50
• Mico il mago e il canto del gallo 8 pz +CD	AK13707	€ 42,50
• Cappuccetto rosso e i 3 porcellini 8 pz + CD	AK13708	€ 42,50
• PALLONI PHISYO ROLL cm 55 X 90	77518	€ 41,50
• PALLONI PHISYO ROLL cm 70 x 115	77519	€ 56,00
• N. 2 Specchio da muro quadrato cm 50 x50	39657	€ 60,00
• N. 6 tamburelli	45048	€ 51,00
• Paracadute con 12 manici	GO84530	€ 67,50
• Il paracadute libro	GO39685	€ 9,90
• RADIOREGISTRATORE A CASSETTA Bonbox auto vox	AX1311	€ 60,00
• COPPIA BOX HiFi da 25w	KA19098	€ 60,00
• Danziamo con i suoni libro +CD	MS 94715	€ 19,90
• Il dizionario dei suoni e dei rumori 2	MS 94709	€ 19,90
• Movimenti Hip Hop minidance libro+CD	MS44031	€ 19,90

TOTALE € 628,10

### RISULTATI ATTESI:

- Affinare la percezione sensoriale e l'organizzazione spazio temporale
- Saper esprimere le proprie emozioni
- Ridurre le stereotipie e gli automatismi
- Aumentare le capacità di ascolto e osservazione
- Aumentare la capacità di relazione
- Star bene nel gruppo

### TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA:

- Relazione
- Video e foto

Firma Dirigente Scolastico