

SCUOLA: Scuola Secondaria di primo grado "Sacconi-Manzoni" - San Benedetto del Tronto

REFERENTE: Prof.ssa Di Filippo Maddalena

Email: maddalena.difilippo@libero.it

Tel: 3347106671

TITOLO: "Fuori e dentro la serra"

DESTINATARI

N. 8 alunni disabili con le relative classi coinvolte in piccoli gruppi nello svolgimento delle varie fasi di lavoro.

SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto intende riproporre, anche per questo anno scolastico, l'utilizzo di una serra all'interno di un'area preposta, come luogo di apprendimento e cooperazione tra i ragazzi. I ragazzi, attraverso le attività inerenti, affronteranno in modo organico il tema di un corretto rapporto con l'ambiente, favorendo l'assunzione di scelte responsabili e informate per il futuro di noi tutti (studenti e docenti). Verranno coltivate in modo permanente diverse specie di piante interessanti da vari punti di vista: alimentare, naturalistico, storico-economico, scientifico-chimico-farmaceutico. Si richiede dunque ai ragazzi un impegno a coltivare e custodire le varie specie botaniche. A queste attività fondamentali relative alla coltivazione, saranno svolte parallelamente varie attività di osservazione, di relazione e di analisi di vari fenomeni scientifici.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Promuovere l'integrazione di alunni in difficoltà;
- Maturare un'immagine positiva di sé;
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità;
- Favorire lo sviluppo globale della persona;
- Stabilire relazioni significative con gli adulti e con i compagni nell'ambito di un gruppo;
- Favorire una serena collaborazione lavorativa all'interno della Scuola;
- Formare un rapporto solido e rispettoso con la natura;
- Prendere coscienza dell'interazione individuo-ambiente;
- Esprimere la propria creatività;
- Prendere coscienza che non bisogna inquinare l'ambiente a noi più prossimo: il nostro corpo.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Migliorare la capacità di formulazione di domande, ipotesi, previsioni;
- Migliorare le capacità di analisi, sintesi e collegamento;
- Migliorare le capacità di comunicazione verbale e scritta;
- Interiorizzare e saper riferire le esperienze vissute.
-

FINALITA'

- Rendere consapevoli gli alunni che sono parte integrante dell'ambiente;
- Favorire negli alunni l'acquisizione di abitudini mentali e comportamentali tese al rispetto della natura, ad una coscienza ecologica e ad una sana alimentazione;
- Sviluppare il senso di responsabilità verso di sé, gli altri e l'ambiente;
- Rendere gli alunni consapevoli del rapporto che c'è fra le risorse della natura e l'azione dell'uomo nel mondo vegetale e animale per soddisfare i suoi bisogni.
-

CONTENUTI ED I VARI ASPETTI DISCIPLINARI

Scienze

Analisi e studio del terreno utilizzato nelle coltivazioni (analisi dei minerali e delle specie zoofile mediante l'utilizzo dello stereomicroscopio)

Studio dell'andamento della temperatura e dell'umidità all'interno e fuori della serra

Classificazione e studio delle varie specie vegetali

Il seme e la germinazione

Il ciclo dell'acqua all'interno della serra

Costruzione di un erbario

Riutilizzare i materiali di scarto: il compostaggio ed il problema dei rifiuti

Una coltivazione biologica delle nostre piante: utilizzazione dei pesticidi ecc...

Studio della luminosità nella serra e del moto apparente del sole

L'effetto serra

Estrazione della clorofilla dalle foglie

Misurazione dell'acqua e dell'aria presente nel terreno

Il fototropismo

Matematica

Rilevare i dati e rappresentarli costruendo dei grafici

Insiemistica delle piante, dei frutti e delle foglie

Italiano

Redazione di un diario di bordo sull'andamento della crescita delle piante e sulle attività svolte dai ragazzi.

Geografia

Realizzazione di cartelloni sugli areali di distribuzione delle specie vegetali coltivate.

Educazione artistica

Disegnare una pianta dal vivo.

Riprodurre, attraverso paste morbide (das, pongo ecc...), varie piantine.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il progetto si attuerà nell'arco dell'anno scolastico, a partire dal mese di Ottobre fino al mese di Maggio.

Le attività si svolgeranno con cadenza settimanale per la durata di 1 ora complessiva (suddivisibile in una o due fasi operative), guidate dal docente referente coadiuvato a turno da alcuni docenti specializzati e/o disciplinari.

Attività/fasi operative:

- Coltivazione dell'orto: i ragazzi ne cureranno le scelte di coltivazione, le semine o i trapianti e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta.
- Coltivazione dell'orto: lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, scerbatura, raccolta.
- Coltivazione di bulbi da fiori e da alimentazione.
- Realizzazione di una porzione di giardino: aiuole che sviluppano un tema scelto (colore, famiglia o altra caratteristica...)
- Reperimento e/o coltivazione di piantine aromatiche e officinali.
- Pulizia della superficie affidataci relativa ai vari mutamenti stagionali.
-

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Partire dai problemi e non dalle discipline in quanto l'ambiente è inteso come il punto di vista unificante delle varie discipline (interdisciplinarietà) e non come materia ecologica a sé stante.
- Attuare il principio della gradualità: da primi semplici vissuti di esplorazione ambientale ad approfondimenti di livelli esperenziali più complessi.
- Mobilitare il vissuto affettivo dell'alunno mediante l'indagine delle componenti che l'orto e il giardino offrono per il coinvolgimento emozionale e di crescita intellettuale.
- Favorire l'approccio euristico attraverso un processo di ricerca attivo, partecipato che porta al piacere dell'indagine e della scoperta.
- Fare uso di molteplici linguaggi (verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo) e di tecniche linguistiche diversificate (relazione, scheda, inchiesta, questionario, grafico..)

MATERIALI E SERVIZI

Da catalogo Amodio scuola 2010/2011 vengono richiesti i seguenti materiali:

QUANTITA	NOMINATIVO DEL MATERIALE	CODICE DEL PRODOTTO	COSTO UNITARIO IN EURO	COSTO COMPLESSIVO IN EURO
n. 3	Set giardinaggio in scatola di legno cm 34x23x6	CR 11173	17,80	53,40
n. 3	Set giardinaggio Asta + 3 pezzi	NF 39113	11,00	33,00
n. 3	Set giardinaggio 3 pezzi	NF 39114	8,00	24,00
n. 1	Termometro da giardino	CG 14720	39,50	39,50
n. 5	Lente di ingrandimento 90 mm	LZ 30327	3,90	19,50
n. 1	Marcatori Bimaker 18 pezzi	ET 21772	14,50	14,50
n. 1	Cartoncini Bristol 21 fogli cm 50x70	CR 51393	14,50	14,50
n. 4	Carta bianca formato A4 80 g	CI 59135	3,95	15,80
n. 2	Cartucce toner per HL 5050	TN 7300	75,90	151,80
n. 1	Video microscopio Konus 4 - 5023 Konus	KO 44469	138,00	138,00
n. 3	Set per la preparazione dei vetrini 6 pezzi	KO 30551	16,50	49,50

n. 2	Set vetrini bianchi	KO 30549	10,20	20,40
n. 1	Set 100 coprivetrini	KO 30550	8,20	8,20
n. 1	Coloranti e reagenti per microscopio	VR 61705	25,00	25,00

Saranno inoltre necessari altri materiali non presenti in catalogo e reperibili presso un vivaio: sacchi di terriccio, bulbi, vasi per piante, piantine aromatiche e officinali, piante ornamentali e fiorite per un costo approssimativo di euro 200,00.

COSTO TOTALE DEI MATERIALI EURO 807,00

RISULTATI ATTESI

- Partecipazione attiva nelle fasi di lavoro;
- Sviluppo delle capacità di interazione e socializzazione;
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'importanza di un ambiente sano per la qualità della vita.
- Assunzione di responsabilità per la salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse;
- Acquisizione di conoscenze e competenze in tema di piantazione e coltivazione;

TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA

- Fotografie;
- Video;
- Cartelloni;
- Diario di bordo.

F.to Il Dirigente Scolastico

