

# PROGETTO INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI

**SCUOLA/RETE DI SCUOLE:** DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Viale Giuseppe Garibaldi n. 39  
63066 GROTTAMMARE ( AP )

**Se rete (scuola capofila):**

**REFERENTE:** Capretti Rosanna  
email: rcapretti@hotmail.it  
tel. 339-4204325

**TITOLO:** " *CLICK... PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA* "

**DESTINATARI:**

N. 5 docenti specializzati sostegno scuola primaria  
N. 30 docenti curricolari classi alunni disabili scuola primaria  
N. 9 classi scuola primaria  
N. 9 alunni disabili scuola primaria

**SINTESI DEL PROGETTO:**

Nella scuola primaria del nostro Istituto sono presenti nove alunni disabili con problematiche diverse tra loro, talune legate a disabilità linguistiche, cognitive, motorie e sensoriali, un alunno con disturbo dello spettro autistico, alcuni alunni con difficoltà di apprendimento e altri con Bisogni Educativi Speciali.

Il progetto "Click... Per una didattica inclusiva", intende promuovere l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quali strumenti per favorire l'inclusione, attraverso vera interattività, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti.

Una didattica inclusiva per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo-classe che accoglie l'alunno disabile e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

**OBIETTIVI E FINALITA'**

- Migliorare il contesto di vita del bambino, sia a livello strutturale che di relazione e competenze, al fine di ridurre la disabilità.
- Aumentare le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico.
- Favorire lo sviluppo di abilità linguistiche, fonetiche, fonologiche, metafonologiche, grafiche, per mezzo di software didattici.
- Favorire l'autonomia personale, attraverso l'uso di strumenti multimediali.
- Sperimentare metodologie innovative (metodo ABA - CAA), per esprimersi in tutte le forme di comunicazioni aumentative.
- Sperimentare le potenzialità della LIM nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli

gruppi e nel contesto – classe.

- Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM.
- Potenziare le capacità logiche e di astrazione attraverso la costruzione collettiva di mappe concettuali.
- Consolidare l'autonomia operativa degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali.
- Creare buone pratiche d'integrazione interne alla scuola

La nostra scuola primaria è dotata di un laboratorio di informatica e di tre Lavagne Interattive Multimediali.

Tali strumentazioni permettono di raggiungere l'eterogeneità, considerato che nelle classi coinvolte nel progetto, oltre ad alunni con disabilità specifiche, sono presenti anche alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Pertanto il percorso progettuale ha lo scopo di:

- Promuovere il pieno sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e scolastico degli alunni con disabilità;
- Valorizzare attraverso gli strumenti di innovazione didattica le potenzialità degli alunni con disabilità e dei gruppi - classe che li accolgono, per conseguire il successo scolastico di tutti.

### **CONTENUTI:**

- Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- Costruzione di frasi, brevi testi e storie in gruppo.
- Competenza lessicale, fonologica e sintattica.
- Motivazione alla lettura, anche attraverso l'uso del lettore vocale.
- Acquisizione della decodifica della lettura oltre il livello sublessicale.
- Gestione della classe e sviluppo di strategie dinamico – relazionali.

### **MODALITA' ORGANIZZATIVE:**

#### **Formazione:**

- Percorso LIM: uso dello strumento multimediale per alunni disabili.
- Formazione docenti curricolari e specializzati su percorso autismo in collaborazione con: Associazione "ONPHALOS" – Grottammare e "PROGETTO AUTISMO" - Fano.
- Screening DISLESSIA classi prime, con la collaborazione dell'UMEE- Asur 12
- Opportunità formative fornite dal CRH presso Ipsia -San Benedetto del Tronto.

#### **Attività:**

Successivamente alla prima fase di formazione, il progetto verrà esplicito nella sua parte più operativa e concreta, attraverso attività svolte dagli alunni con i software previsti e l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale a livello laboratoriale, al fine di recuperare e potenziare le proprie abilità linguistiche, comunicazionali, di comprensione e produzione orale e scritta, per il raggiungimento degli obiettivi programmati.

L'organizzazione del lavoro prevede la formazione di piccoli gruppi di alunni o l'intero gruppo-classe che accoglie l'alunno disabile, in modalità cooperativa in aula, con l'uso della LIM, attraverso laboratori settimanali in orario antimeridiano, seguiti da un docente curricolare e un docente specializzato di sostegno.

L'ambientazione del software "Castello incantato" farà da sfondo ad attività accattivanti ed

interattive permettendo così, agli alunni con difficoltà di sviluppo del linguaggio, un approccio ludico con la letto-scrittura, attraverso la stimolazione delle proprie capacità espressive.

In particolar modo l'utilizzo del CD, efficace per gli alunni che presentano difficoltà nell'apprendere le regole dell'ortografia, coinvolgerà, in maniera divertente, anche tutti gli alunni nelle prime fasi dell'alfabetizzazione.

L'uso del software, inoltre, aiuta i bambini che presentano povertà lessicale e scarse capacità simboliche e verbali, fornendo strategie alternative e aumentative di comunicazione.

L'utilizzo dei CD-ROM **“Percorsi di scrittura con la LIM 1”** e **“Recupero in...Abilità di scrittura 2”** presentati in un ambiente di apprendimento integrato, attraverso la LIM, con numerose proposte di attività e giochi coinvolgenti dalla parola alla frase, mirerà a consolidare le abilità legate alla lingua scritta facendo da guida agli alunni per la costruzione e l'analisi di frasi e brevi testi dando loro la possibilità di allenare le proprie strategie cognitive e potenziare la correttezza sintattica. L'andamento delle attività può essere pianificato dai docenti con interventi mirati.

Gli alunni saranno stimolati all'uso del software **“SuperMappe”**, per il recupero delle informazioni pregresse e la motivazione, con il quale possono creare mappe e tabelle con mouse e tastiera, ma anche al suo utilizzo attraverso Touch - screen con la LIM, al fine di facilitare i processi di lettura e organizzare i concetti principali sfruttando il canale visivo – uditivo, arricchendo così le opportunità di apprendimento.

L'uso del sintetizzatore vocale **“ALPHA READER plus”**, che con le proprie funzionalità aggiuntive (correttore ortografico, controllo della sintesi vocale...), semplifica e supporta la scrittura e la rilettura dei testi, sarà un valido strumento per aiutare gli alunni a superare le diverse disgrafie, al fine di consentire loro un maggiore accesso al testo scritto e a compensare la lettura, per la rielaborazione dei concetti e la rappresentazione dei contenuti astratti, favorendone così l'autonomia operativa e l'efficacia del metodo di studio.

Le esperienze laboratoriali degli alunni saranno documentate attraverso la produzione di materiale cartaceo, file digitali e la realizzazione di libri digitali per mezzo del programma CreaLibro.

## **METODOLOGIA:**

L'uso delle nuove tecnologie nella pratica dell'insegnamento è parte integrante del percorso formativo degli alunni.

Tali strumenti, infatti, sono da considerarsi come un ulteriore passo verso l'abbattimento di barriere architettoniche che, involontariamente, i mezzi informatici mettono nei confronti delle persone.

Già da alcuni anni, nella nostra Istituzione vengono attivati progetti volti a potenziare la cultura tecnologica e informatica, come strumento per la promozione del successo scolastico di tutti gli alunni, nelle diverse attività didattiche.

L'utilizzo delle nuove tecnologie risulta, infatti, un vantaggio sia per gli alunni che apprendono normalmente, con la possibilità di ottimizzare le loro potenzialità, sia per gli alunni con disabilità e svantaggio culturale, con la possibilità di integrare e sostenere l'apprendimento: un modo per mantenere alta l'autostima di tutti i bambini e favorire la motivazione a lavorare in un contesto di inclusione e partecipazione.

Le metodologie di lavoro utilizzate, quindi, prevedono un approccio collaborativo e attivo, in cui gli alunni con difficoltà vengono coinvolti in prima persona e resi soggetti attivi del proprio percorso e facilitati dalle nuove tecnologie nei processi di apprendimento, attraverso la ricezione di stimoli complessi resi in un linguaggio che li mette in condizione di rispondere in maniera più appropriata e comprensibile.

Utilizzo di una didattica multimediale e innovativa con l'allestimento di un ambiente generativo di apprendimento presentando contenuti e concetti in modo originale ed accessibile a tutti tenendo conto degli stili di apprendimento, cioè delle modalità preferite da un alunno per ottenere concentrazione e apprendimento di informazioni.

Gli allievi presenteranno e condivideranno i lavori che hanno precedentemente svolto in piccolo gruppo e utilizzeranno la LIM sia per costruire, sia per rappresentare i loro prodotti finali di apprendimento, in momenti collettivi.

### **COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI:**

#### **La scuola collabora con:**

**UMEE ASUR 12:** Unità Multidisciplinare Età Evolutiva, che provvede alla presa in carico dell'alunno disabile e di tutta la famiglia e collabora con la Scuola per la realizzazione del Progetto di vita del bambino. Attua il progetto di formazione e prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento per le classi prime: “La dislessia raccontata agli insegnanti”, con collaborazioni periodiche attraverso i GLH.

**CENTRO RIABILITATIVO SANTO STEFANO:** Centro convenzionato accreditato per la presa in carico dell'alunno disabile e di tutta la famiglia; collabora con la Scuola per la realizzazione del Progetto di vita del bambino.

**PROGETTO AUTISMO ETA' EVOLUTIVA REGIONE MARCHE:** All'interno del progetto vengono svolte attività di diagnosi clinica e funzionale, presa in carico e riabilitazione di soggetti con autismo, presa in carico delle famiglie, verifiche evolutive periodiche del lavoro con il bambino. L'intervento riabilitativo specifico si avvale della metodologia ABA.

**ONPHALOS - rete per l'individuo e l'integrazione:** associazione volontaria di un gruppo di genitori di bambini autistici, seguiti dal Centro autismo di Fano, che quotidianamente si relaziona con le problematiche dei propri figli, in collaborazione con il nostro Istituto, per la realizzazione di percorsi di formazione e del Progetto di vita degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

**ANFFAS:** Associazione famiglie di persone con disabilità intellettiva e/o relazionale, con lo scopo di promuovere, proteggere ed assicurare il pieno e paritario godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali da parte delle persone disabili, nonché promuovere il rispetto della loro intrinseca dignità. Attiva laboratori e riabilitazione e realizza percorsi di formazione e progetti di integrazione a cui il nostro Istituto aderisce.

**CRH - Scuola Polo presso IPSIA - SBT:** Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto. Il CRH si occupa delle tematiche legate all'integrazione scolastica e opera con finalità informative, formative, di ricerca e di documentazione. La scuola collabora con il Centro per consulenza con esperti nel campo della disabilità, prestiti e acquisti di ausili, software e altro materiale specifico.

**AID Ascoli Piceno:** opera per combattere le difficoltà dei ragazzi dislessici e delle loro famiglie. La nostra Scuola coopera con l'Associazione per pianificare lo sviluppo e l'educazione dei bambini affetti dai Disturbi Specifici di Apprendimento.

#### **La scuola è inserita in diverse RETI:**

##### **CRH - Scuola Polo presso IPSIA – SBT:**

Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto. Il CRH si occupa delle tematiche legate all'integrazione scolastica e opera con finalità informative, formative, di ricerca e di documentazione. La Scuola collabora con il Centro per consulenza con esperti nel campo della disabilità, prestiti e acquisti di ausili, software e altro materiale specifico.

##### **RETE CRESCENDO:**

Aggiornamento scolastico in rete - Formazione didattica delle discipline e sicurezza.

### **RETE AURORA:**

Progettazione e realizzazione di attività contraddistinte da gestione amministrativa e Attività Didattiche di ricerca, sperimentazione, formazione e aggiornamento.

### **RETE INTERCULTURA:**

Percorsi di ricerca-azione per favorire l'integrazione degli alunni migranti e formazione sulla tematica dell'intercultura, utili perché all'interno della nostra Scuola sono presenti alunni stranieri con disabilità.

### **RETE PIU' LINGUE E PIU' EUROPA:** (Scuola capofila IC "P. Soprani" Castelfidardo - AN)

Attiva percorsi di ricerca - azione per la diffusione di buone pratiche sulla metodologia CLIL e per l'implementazione delle competenze in uscita, nei diversi ordini di scuola, delle lingue straniere.

### **MATERIALI:**

#### **beni e servizi:**

- Computer
- Lavagna Interattiva Multimediale
- Software didattici free e commerciali
- Lettore vocale
- Macchina fotografica e videocamera
- Stampante multifunzione
- Vari materiali di facile consumo

### **RISULTATI ATTESI:**

#### **competenze disciplinari**

- ❖ Acquisire alcune competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
- ❖ Raggiungere la memorizzazione dei contenuti e l'espressione orale.
- ❖ Potenziare l'acquisizione del linguaggio orale e scritto (fonetica, ortografia, lessico, sintassi...).
- ❖ Accrescere la motivazione e la partecipazione attiva.
- ❖ Costruire ed utilizzare una mappa concettuale per rappresentare le conoscenze.
- ❖ Maturare una maggiore autonomia operativa.

#### **competenze relazionali**

- ❖ Sviluppare abilità socio-relazionali ed emotivo – affettive.
- ❖ Lavorare in gruppo.

Il percorso di formazione previsto servirà a favorire il livello di inclusione degli alunni.

### **TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA:**

- ✓ Filmati e fotografie
- ✓ Cartelloni
- ✓ Materiale cartaceo
- ✓ File digitali
- ✓ Relazione finale

## **SCHEDA FINANZIARIA:**

### **Formazione docenti**

<b>DESCRIZIONE</b>			<b>COSTO CORSO</b>
Percorso LIM : uso dello strumento multimediale per alunni disabili.			400,00 (Con risorse interne o in rete)
Corso formativo: livello base, per docenti curriculari e specializzati sui disturbi dello spettro artistico "Primo approccio all'analisi applicata del comportamento (ABA): implementazione di programmi di intervento educativo a scuola" in collaborazione con: Associazione "ONPHALOS"- Grottammare e "PROGETTO AUTISMO" Fano.			785,00
<b>TOTALE SPESA</b>			<b>785,00</b>

### **Materiale**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>QUANTITÀ</b>	<b>COSTO</b>	<b>TOTALE (+ IVA 4%)</b>
ALFa READER plus (Erickson)	1	126,65	131,71
Castello Incantato (Anastasis)	1	99,00	102,96
SuperMappe (Anastasis)	1	99,00	102,96
Recupero in...Abità di scrittura 2 (Erickson)	1	39,10	42,06
Percorsi di scrittura con la LIM 1 (Erickson)	1	37,80	39,31
Stampante laser CANON I-SENSYS LBP 6300DN	1	149,17	155,14
Toner nero CANON LBP 6300DN- STANDARD 2100 PG	1	60,00	62,40
<b>TOTALE SPESA</b>			<b>636,54</b>

**TOTALE FINANZIAMENTO RICHIESTO € 1421,54**

Grottammare, 15/09/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca Fraticelli