

PROGETTO DIDATTICO LABORATORIALE

TITOLO: COLTIVARE LA NATURA

REFERENTI: Prof.ssa Grilli Enea - Prof.ssa Pappalepore Grazia

e-mail scuola: scuolamediamento@tiscali.it

tel scuola: 0735/701476

DESTINATARI: Alunni delle classi I C-II A-II C-III F- III E compresi n. 5 alunni diversamente abili, coordinati da n. 4 docenti di sostegno.

SINTESI DEL PROGETTO: sperimentare forme di apprendimento che superino il tradizionale rapporto studente-docente attraverso un'attività incentrata sulla operatività del singolo inserito nel gruppo classe, mediante l'uso di tecnologie multimediali.

FINALITÀ

Lo scopo del progetto è quello di creare un DVD a testimonianza dell'impianto di un orto-giardino, ma anche quello di realizzare un intervento sistemico che garantisca l'integrazione e l'inclusione reale degli alunni con disabilità. Importante sarà il ricorso alla rete Internet considerato un ulteriore supporto per risolvere dubbi ed ampliare le conoscenze. Con la connessione wireless si potranno reperire dalla rete elementi extratestuali: sappiamo infatti che tutto ciò che viene appreso dal codice visivo per l'alunno DSA è decisamente più assimilabile. Un' "Integrazione" intesa come percorso che ha anche come finalità prioritarie la maturazione di esperienze significative sia nell'apprendere che nel socializzare; l'ampliamento delle capacità comunicative attraverso specifici ausili; l'acquisizione di competenze e abilità che favoriscano l'autonomia, attraverso sostegni educativi adeguati alle caratteristiche, alle difficoltà e ai bisogni educativi specifici di ciascuno studente.

OBIETTIVI

Affinare la sensorialità.

Acquisire le categorie di spazio e tempo (ciclo delle stagioni e della vita).

Riallacciare il legame tra uomo e natura.

Lavorare con le mani usando l'intelligenza vigile, disciplina e partecipazione.

Promuovere la corresponsabilità/condivisione del progetto da parte di tutti gli autori del servizio scolastico.

Promuovere il lavoro di rete, di coordinamento e di integrazione degli interventi.

Assicurare raccordi tra PEI e progettazioni di sezione/classe, predisponendo percorsi didattici specifici congruenti ed integrati.

Adottare metodologie specifiche per favorire l'integrazione e inclusione degli alunni attraverso l'utilizzo di tecnologie informatiche e multimediali.

Promuovere lo sviluppo identitario, di consapevolezza di sé, di autoefficacia e di autostima.

Promuovere l'acquisizione di competenze e abilità informatiche che favoriscano l'autonomia e riducano il gap tra le performances degli alunni con disabilità e quelle dei compagni di classe.

CONTENUTI

Si partirà dallo studio del seme per arrivare, in diverse fasi, alla piantina; nel contempo si studieranno vari argomenti scientifici come il ciclo dell'acqua, fenomeni atmosferici quali pioggia, neve, vento... Si consulteranno "almanacchi" che sono anche fonte di conoscenze popolari e locali. La lezione sarà in questo modo, più ricca e stimolante.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il progetto si strutturerà in 3 fasi:

1. progettazione: accurata scelta della materia vegetale in rapporto alla stagione ed all'esposizione e tipo di terreno; approfondimenti sul ciclo della vita, dell'acqua, della meteorologia ecc. Studio guidato dei vari supporti multimediali e loro funzioni.
2. realizzazione: interrimento delle varie piante e loro cura fino alla raccolta.

3. organizzazione e raccolta del materiale video in una presentazione power-point.

METODOLOGIA : La scuola metterà a disposizione dell'attività una zona di terreno adiacente l'edificio, nonché gli attrezzi necessari. Saranno assegnati compiti specifici ad ogni alunno, migliorando il senso di responsabilità. L'approccio che caratterizza il progetto è la metodologia del conoscere attraverso il "fare". L'uso di supporti multimediali permetterà di registrare le varie fasi, avendo costantemente il controllo dei diversi momenti del lavoro ed affinché i vari stadi di crescita dei vegetali non vadano perduti, oltre a brevi filmati, saranno scattate delle fotografie. I vari files saranno periodicamente scaricati sul notebook mediante presa usb ed organizzati su DVD, creando un ipertesto. I vantaggi saranno soprattutto appannaggio degli allievi che potranno registrare la lezione, farne una sintesi, costruire mappe concettuali...

MATERIALI :

Notebook (circa € 600,00)

RISULTATI ATTESI

Il progetto richiede l'uso di un notebook da parte dell'alunno disabile e un impianto wireless in classe, seguendo i tempi ed i modi previsti dal progetto stesso. In questo modo l'alunno potrà acquisire meglio le conoscenze informatiche, al giorno d'oggi sempre più indispensabili e sapersi consapevolmente orientare verso il modo del lavoro.

Monteprandone, li 4 febbraio 2011

I Referenti del Progetto

f.to Prof.sse Grilli E.-Pappalepore G.

Il Dirigente Scolastico

f.to Prof.ssa Silvana Giordano