

	<p align="center">ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE “F. BUSCEMI” di SAN BENEDETTO DEL TRONTO</p>	
<p>PRO-PR01</p>	<p align="center">SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI</p>	<p>Rev. 5 del 23/10/07 Pagina 1 di 4</p>

PROGETTO DIDATTICO

LABORATORIO CREATIVO MANIPOLATIVO

REFERENTE: Prof.ssa Fieramonti Emilia

Email: emiliafieramonti@libero.it

Tel. 3294216674

PROGETTO LABORATORIO CREATIVO MANIPOLATIVO

1. DESTINATARI

Alunni con disabilità, in condizioni di particolare gravità che seguono un PEP differenziato con obiettivi non riconducibili ai programmi ministeriali.

N° Docenti: 7

N° Alunni: 10

N° classi coinvolte: 8

SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto prevede attività finalizzate allo sviluppo della manualità fine e globale in allievi con disabilità medio-gravi frequentanti l'Istituto che, per le loro abilità residue, spesso svolgono attività con la classe ridotte e non sempre adeguate ai loro bisogni, con la conseguente accentuazione degli stati ansiosi, aumento della demotivazione e caduta dell'autostima.

OBIETTIVI E FINALITA'

a) obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

- ✓ favorire la crescita della motivazione negli alunni, grazie al coinvolgimento di tutti i canali espressivi a loro più congeniali;
- ✓ sperimentare modalità di lavoro laboratoriale e di cooperazione, da parte di tutti gli allievi coinvolti;
- ✓ favorire la crescita dell'autostima che, viene comunemente mortificata dal confronto con i compagni "normodotati", nel corso delle attività curriculari di classe;
- ✓ far acquisire e/o potenziare modalità e strategie comunicativo-relazionali;
- ✓ acquisire conoscenze e metodologie attraverso il fare;
- ✓ rafforzare competenze linguistiche: verbali e non verbali;
- ✓ acquisire e utilizzare altre forme espressive (pittura, manipolazione ecc.);
- ✓ potenziare l'ascolto, il tatto, la manualità fine e globale, la spazialità...

La finalità prioritaria è quella di offrire a tali allievi l'occasione di vivere un percorso di "crescita" in senso globale, con il coinvolgimento di tutte le loro dimensioni (cognitive, emotive), attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale, imperniata sulla "produzione" e non semplice "fruizione" dei materiali, sussidi e giochi didattici.

CONTENUTI

Gli allievi impegnati nel progetto saranno impegnati nella realizzazione di:

- Presepe di pasta secca.
- Decorazione di oggettistica in legno utilizzando la tecnica di decoupage.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Attività e fasi:

Presepe di pasta:

1. progettazione,
2. assemblaggio
3. incollaggio di diversi formati di pasta secca per realizzare figure e ambientazione rappresentante la natività.

4. Il presepe è stato presentato al 35° concorso e mostra presepi “Città di Ascoli”, e la giuria lo ha premiato come secondo classificato.
5. Foto digitali per documentare le varie fasi di realizzazione del progetto.

Oggetti in decoupage:

1. pittura di contenitori in legno varia forma;
2. incollaggio sui contenitori di vari tipi di decorazione;
3. finitura dell’oggetto realizzato con vernice trasparente;
4. gli oggetti realizzati saranno regalati agli allievi stranieri inseriti nel progetto “Comenius”.
5. Foto digitali per documentare le varie fasi di realizzazione del progetto.

METODOLOGIA

La metodologia del progetto prevede il coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte e il potenziamento della motivazione al lavoro di gruppo. Si adotterà la metodologia ludica attraverso attività di manipolazione, di potenziamento di manualità fine e globale, di interazione con altri alunni per motivare gli allievi al compito, alla precisione e al rispetto delle regole.

COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI

- Associazione culturale di promozione “San Giacomo della Marca” Ascoli Piceno.
- Istituto portoghese impegnato nel progetto Comenius.

MATERIALI:

Beni e servizi:

Le attività si svolgeranno in un apposito spazio attrezzato e verranno usati materiali di vario genere come pasta, semi, pietre, cartoncini, oggetti in legno.

Saranno necessari strumenti come forbici, colla, colori di vario tipo, vernici atossiche, pennelli, macchina fotografica digitale, fogli di carta stampata con decori di vario genere.

RISULTATI ATTESI

Competenze disciplinari

- rafforzamento delle competenze linguistiche: verbali e non verbali;
- utilizzazione di altre forme espressive (pittura, manipolazione ecc.);

Competenze relazionali

- Migliorare attraverso il lavoro laboratoriale la capacità di lavorare in gruppo;
- potenziare la crescita dell’autostima
- migliorare le modalità e strategie comunicativo-relazionali;
- potenziare le conoscenze attraverso il fare;
- sviluppare la motivazione negli alunni, grazie al coinvolgimento di tutti i canali espressivi a loro più congeniali;

TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA

- Autorizzazione delle famiglie
- PEI
- Relazione finale sulle attività svolte

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfonso Sgattoni
