



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

Viale dello Sport, 60 - 63039 San Benedetto del Tronto (A. P.)

Tel. 0735-780525 Fax 0735-780405

Cod. Fisc. 82000470441 Partita IVA 00411520448

<http://www.ipia.it> e-mail ipsiasbt@ipia.it

posta certificata ipsiasbt@pec.scuolemarche.it

PROGETTO: "Piccole Idee Moda".



ANNO SCOLASTICO 2011-12

CLASSE IV^A TAM

Destinatari:

Il progetto si rivolge a **due alunne disabili** inserite nella classe 4 TAM : C. V. e S. S.
A queste ragazze e a tutte le allieve della classe viene offerto un percorso che, partendo dalle capacità e dagli interessi, intende sviluppare abilità spendibili nel mondo del lavoro e nel percorso di vita in genere.

DIAGNOSI:

Alunna C.V. : Difficoltà di apprendimento- ritardo cognitivo medio.

Alunna S.S : Ritardo evolutivo globale in soggetto affetto da grave ipoacusia neurosensoriale bilaterale.

Riferimenti normativi

D.P.R. 81 del 20/03/2009

Premessa

L'obiettivo pedagogico di chi opera nella scuola è lo sviluppo della personalità nella rivalutazione dell'entità personale, che porta tutti i ragazzi, con problemi o normodotati, ad una varietà d'espressioni comunicative con tutti i mezzi utilizzabili nell'ambiente.

Inoltre la conquista di competenze specifiche si trasforma in una fonte ulteriore di motivazioni e di piacere di fare, per scoprire e conoscere e rendersi protagonisti, artefici del proprio sviluppo intellettuale e della costruzione e formazione della propria identità.

Responsabili del progetto :

Consiglio di Classe IV Produzione (moda)

Prof.ssa Serafina Olmo

Prof.ssa Carla Spina

Finalità

- 1.** Rivalutare il ruolo formativo della scuola rispetto ad attività artigianali del territorio in via di estinzione e legato alla tradizione (uncinetto, lavoro ai ferri, tombolo).
- 2.** Avvicinare vecchie e nuove generazioni attraverso l'interazione laboratoriale
- 3.** Realizzare un laboratorio per la creazione di piccoli accessori moda (da immettere eventualmente sul mercato)
- 4.** Promuovere lo sviluppo della personalità e assicurare pari opportunità di riuscita in ambito sociale e professionale
- 5.** Promuovere all'interno dell'Istituto una cultura dell'inclusività
- 6.** Creare le basi per opportunità lavorative future.

Obiettivi educativi e cognitivi

- Educare alla conoscenza di sé, all'autostima, all'autovalutazione delle proprie capacità/potenzialità e dei propri limiti, anche in vista di scelte scolastico- professionali future
- Consentire un uguale coinvolgimento di tutti gli studenti valorizzando le potenzialità di ciascuno per acquisire conoscenze, abilità e competenze
- Agevolare il recupero di soggetti deboli sia in termini di motivazione, sia in termini di modalità di apprendimento
- Acquisire una maggiore autonomia e la convinzione di essere protagonisti nella costruzione dei saperi
- Partecipare attivamente alla vita della classe

Obiettivi in funzione della preparazione all' inserimento lavorativo:

- Sviluppare abilità manuali per la realizzazione di piccoli lavori di artigianato
- Valorizzare interessi, capacità e attitudini delle alunne diversamente abili in un'ottica di occupabilità e quindi di un futuro inserimento lavorativo
- Avvicinare al mondo del lavoro attraverso la realizzazione di un esempio di "blog-portale" per la pubblicizzazione e vendita dei lavori prodotti

Data inizio/fine progetto

Fasi	Periodo scolastico	Inizio	Fine
Prima fase	2011/12	Settembre 2011	Novembre 2012
Seconda fase	2011/12	Dicembre 2011	Marzo 2012
Terza fase	2011/12	Marzo 2012	Giugno 2012
Quarta fase	2012/13	Settembre 2012	Aprile 2013
CONVEGNO CONCLUSIVO			

L'impegno orario sarà di 2 ore settimanali in orario scolastico.

Attività

Fase 1 Settembre/Novembre 2011

- fase di pianificazione del percorso
- acquisto del materiale occorrente
- preparazione della piattaforma on line di supporto al progetto

Fase 2 Dicembre 2011/Marzo 2012

Fase operativa: attività di laboratorio per la realizzazione di piccoli accessori moda e di piccoli lavori artigianali ripresi dall' artigianato locale.

Esempi di lavori che saranno realizzati:



ferma-capelli in panno motivo fiorellini



collane in perle e fiori di panno



borsette con applicazioni



orecchini all'uncinetto con perline



bracciali in corda



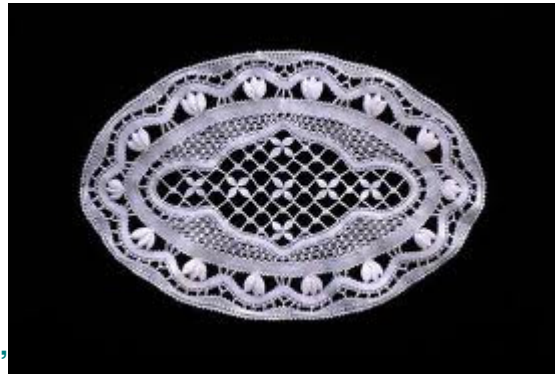
cappellini e altri accessori in lana



presine all'uncinetto



centrini in "tombolo"



....altre piccole idee regalo.....

Fase 3 Marzo 2011/ Giugno 2012

- verifica del percorso e stesura di un report intermedio

Fase 4 Settembre 2012/Giugno 2013

Ripresa e rilancio del progetto

- realizzazione di un album personale di foto dei lavori realizzati
- realizzazione di un BLOG sulla piattaforma per esporre i propri lavori

Il blog deve avere per grandi linee la struttura di un piccolo sito aziendale che introduca il discorso del mondo delle vendite dei lavori realizzati.

Fase 5 Aprile/Maggio 2013

Convegno conclusivo con invito a:

Ufficio Scolastico Ambito territoriale V

Confa-artigianato

Comune

Provincia Assessorato alle politiche dl territorio

Finalità del convegno: presentazione del progetto e dei lavori realizzati.

Metodologie

La didattica laboratoriale soddisfa la richiesta di formazione permanente dei docenti oltre che degli alunni, quindi è necessario creare una comunità di apprendimento che si eserciti su tutti i soggetti presenti nell'attività curricolare (docenti e alunni).

Una classe inclusiva è un ambiente che non solo non pone barriere all'apprendimento di ciascun alunno, ma che lo facilita attivamente, fornendogli le condizioni per lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

L'intervento sul ragazzo/a diversamente abile è considerato come una **risorsa per tutta la classe**.

Materiali e strumenti

1. ritagli di stoffe
2. bottoni
3. perline
4. fili colorati
5. fili di metallo da supporto
6. lana
7. cotone
8. n. 3 tomboli con accessori
9. carta modello
10. n. 3 uncinetti
11. n. 3 paia di ferri numero 2/3
12. acquisto di uno spazio on line

Strumenti tecnologici:

1. lavagna interattiva multimediale (LIM)
2. piattaforma di apprendimento on line
3. blog
4. aula multimediale

L'uso della **LIM** facilita la partecipazione degli allievi disabili alle attività della classe e ha l'obiettivo di favorire una didattica "attiva" per tutti gli alunni incrementando attenzione/partecipazione/coinvolgimento. La lavagna interattiva può essere utilizzata, nell'ottica dell'apprendimento cooperativo e collaborativo, da tutta la classe o da gruppi di alunni includendo il ragazzo con bisogni speciali.

La **piattaforma on line** realizzata con software moodle avrà l'obiettivo di supportare la fase laboratoriale attraverso materiali o scalette di lavoro, caricati di volta in volta dai docenti.

Questo sarà utile soprattutto per le ragazze con difficoltà in quanto potranno trovare indicazioni e chiarimenti delle attività realizzate.

Saranno attivati anche forum di discussione e chat per gli aspetti della comunicazione asincrona e sincrona.

La realizzazione di un **Blog** avrà l'obiettivo di insegnare alle alunne come realizzare uno spazio pubblicitario on line. La struttura dovrà prevedere:

- un' area di presentazione personale con la personalizzazione attraverso versi, immagini, musica preferita
- un'area che riguarda i lavori realizzati con foto e didascalie
- un'area di comunicazione

Per imparare a realizzare il blog saranno necessarie alcuni incontri in presenza con le alunne in **aula multimediale**.

Verifiche e valutazioni

Sono previste verifiche intermedie per valutare il raggiungimento degli obiettivi e lo sviluppo delle fasi di lavoro.

Inoltre sarà elaborato un documento di valutazione finale con i risultati raggiunti che verrà presentato dal Consiglio di Classe al Collegio dei Docenti a fine anno scolastico al fine di condividere ed eventualmente generalizzare il percorso.

Rapporti con l'extra-scuola

- U.M.E.E. per la progettazione e il monitoraggio del percorso
- parenti delle alunne che fanno "docenti esperti esterni" per realizzare lavori di artigianato della tradizione popolare (uncinetto, tombolo, lavoro a maglia)
- CONF-ARTIGIANATO
- Comune e Provincia ufficio per le politiche del territorio.

Persone coinvolte

- Consiglio di Classe
- Insegnanti di sostegno assegnati alle alunne presenti nella classe.
- Funzione strumentale per la disabilità per:
 - stesura del progetto e organizzazione
 - realizzazione della piattaforma on line
 - formazione alunni per la strutturazione dei blog personali
- Esperti esterni per lavori di artigianato

Costi

I costi saranno pianificati a settembre nella fase preliminare.