

Oggetto: Ripartizione fondi per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi Perequativi degli alunni disabili.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

SCUOLA: ISTITUTO SCOLASTICO DI CUPRAMARITTIMA

REFERENTE: INS. MARCANTONI ROBERTA

Email :robertamarcantoni@alice.it

Tel. :0735-777109

PROGETTO :” IL COMPUTER E LA MUSICA”

DESTINATARI: n. 6 Docenti (4 curricolari e 2 sostegno)

n. 2 sezioni (infanzia)

n. 43 alunni (2 disabili)

#### SINTESI DEL PROGETTO

La qualità della vita, strettamente correlata anche alla qualità dell'integrazione scolastica del bambino con grave Handicap, può essere migliorata da una parte analizzando e sostituendo gradualmente i comportamenti problema con altri comportamenti adattivi e dall'altra allargando le possibilità che il bambino ha di intervenire positivamente sull'ambiente.

Dalla necessità, quindi, di rendere l'impatto della bambina con l'ambiente meno frustrante possibile, è emersa l'esigenza di inventare strategie che consentano di adattare il più possibile l'ambiente all'attività educativa pensata per lei.

#### FINALITA'

- 1 Supportare la funzione lesa, attraverso attività che abbiano per la bambina un significato restituivo in termini di gratificazione.
- 2 Stimolare i movimenti collegati alla prassi quotidiana.
- 3 Stimolare la comunicazione (gesti,mimica facciale, vocalizzi ecc.) nel momento del pasto.
- 4 Instaurare un rapporto affettivo relazionale con l'intero gruppo dei bambini prevedendo e programmando più momenti di integrazione.

#### CONTENUTI

- 1 Associare l'ascolto della musica a un pulsante grande e colorato ( causa-effetto ) collegato al computer, che nel momento in cui venisse sfiorato provocherebbe l'interruzione o lo scorrere del brano musicale, abbinando il tutto a delle immagini in movimento su uno sfondo nero e bianco.
- 2 Fargli ascoltare in qualsiasi momento della giornata i suoi brani preferiti con le cuffie attraverso il lettore MP3 collegato alla seggiola.
- 3 Registrare la sua voce e fargliela riascoltare ad esempio in una proposta musicale inizialmente come

risposta indotta, poi successivamente toglierla ed aspettare che sia lei a riprodurre se vuole quel vocalizzo.

- 4 Intervenire sulla bambina utilizzando, per le diverse stimolazioni ( sensoriali, motorie, per la socializzazione ) gli oggetti della vita quotidiana ; tipo il cucchiaino ripetendo e facendo ascoltare attraverso il lettore MP3 quotidianamente semplici canzoncine abbinate a questi oggetti-personaggi.

#### MODALITA' ORGANIZZATIVE

Strutturare a partire da alcuni brani musicali attività didattiche significative in rapporto ai bisogni della piccola alunna .

Ascoltare alcune canzoncine cantate da me e dalle altre colleghe insieme ai bambini e tutti i giorni ascolto di brani musicali dal lettore MP3.

Registrare la sua voce e quella dei compagni per fargliela riascoltare.

#### METODOLOGIA

Si darà preferenza al lavoro cooperativo in piccolo gruppo, all'approccio ludico e sensoriale nel rispetto dei bisogni e delle potenzialità della bambina.

#### MATERIALI

- 1 Cartoncino bristol e carta per stampante.
- 2 Stampante
- 3 Lettore MP3
- 4 Cuffie dotate di microfono
- 5 Switch Mouse e usb Switch Box
- 6 Computer

#### RISULTATI ATTESI.

#### TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA

La raccolta di fotografie che ritraggono la bambina nei diversi momenti di attività e di routine durante i giorni trascorsi a scuola.

SCHEDA FINANZIARIA

DESCRIZIONE	QUANTITA'	PREZZO UNITARIO	PREZZO
NOTE BOOK	1	990,00	990,00
STAMPANTE MULTIFUNZIONAE	1	59,00	59,00
CARTUCCIA NERA PIU' COLORE	3	21,90	65,70
LETTORE MP3- USB	1	40,00	40,00
BIG TRACK	1	100,00	100,00
CUFFIA CON MICROFONO	1	179,00	179,00
CARTA DISEGNO "MULTICOLORE" LISCI 500 FOGLI	1	24,60	24,60
		TOTALE	€ 1.459,00

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Valter Laudadio