

PROGETTO SUPERARE GLI OSTACOLI

REFERENTE: Properzi Gabriella - Email: gabriprop@libero.it

TITOLO PROGETTO	<i>Superare gli ostacoli</i>
N° DOCENTI	4
N° CLASSI COINVOLTE	2
N° ALUNNI	39

Altro: attività trasferibile ad ogni classe per ogni Ordine di scuola.

FINALITÀ

Il Progetto *Superare gli ostacoli* vuole offrire la possibilità di utilizzare le diverse tecniche espressive per favorire lo sviluppo della manualità, della creatività e della fantasia.

Attraverso le attività di laboratorio, gli alunni diversamente abili potranno:

- sviluppare la capacità discriminativa tattile, uditiva e visiva;
- potenziare le capacità cinestetiche e sinestetiche nell'espressività comunicazionale;
- sviluppare abilità sociali e di comunicazione utilizzando linguaggi verbali e non verbali (mediante il ricorso all'espressione corporea, all'interazione, alla manualità, alla creatività).

Le acquisizioni prodotte su tali piani, influiscono positivamente in termini d'aumentata coscienza di sé, autostima e autonomia personale, permettendo una ricaduta positiva sui comportamenti cognitivi. Gli allievi saranno stimolati ad un uso consapevole delle proprie capacità creative, sensorie e percettive. Saranno proposti percorsi già sperimentati per rafforzare la comunicazione sensoriale e corporea, attraverso tecniche psicomotorie, l'uso delle materie plastiche, delle cromie, dei vissuti tattili ed uditivi.

Gli alunni vivranno l'esperienza di trasformare la materia con la propria energia corporea attraverso l'uso delle mani e il controllo del tono muscolare. Attraverso questi "giochi" si affinerà la percezione di tutte le parti del corpo, in particolare della mano; la manipolazione fine; l'interiorizzazione del concetto di tridimensionalità; la comprensione del rapporto tra pressione (energia) e traccia.

Tutto ciò offrirà loro la possibilità, inoltre, di arrivare alla formazione del proprio schema corporeo mediante tecniche psicomotorie, fondamentale per la piena consapevolezza del sé.

Il lavoro di gruppo permetterà di sviluppare abilità sociali, di comunicazione e di collaborazione. Il progetto si propone di avviare gli alunni diversamente abili allo sviluppo dell'autonomia attraverso le tecniche informatiche e multimediali.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'azione formativa è coerente con quella dell'intero Istituto. Essa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, che si caratterizzano per l'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo-relazionale, ambiti relativamente ai quali lo studente viene guidato a sviluppare una propria motivazione.

Gli obiettivi del Progetto "SUPERARE GLI OSTACOLI" mirano a:

- migliorare le relazioni in soggetti diversamente abili e non;
- acquisire la capacità di riconoscere e dominare le proprie emozioni;
- riflettere su se stessi e imparare a gestire il proprio comportamento;
- individuare e valorizzare le proprie abilità sociali;
- gestire il proprio comportamento;
- acquisire le tecniche di comunicazione, qualunque essa siano rispetto alle potenzialità del singolo allievo;



- acquisire consapevolezza del linguaggio verbale, corporeo e digitale;
- rispettare le regole e individuare i ruoli all'interno del gruppo.

ATTIVITÀ

- attività psicomotoria: risveglio muscolare; giochi di rilassamento; giochi motori; percorsi motori; giochi di motricità fine; socializzazione (drammatizzazione, ecc., con la partecipazione di alunni "normodotati");
- giochi per il rilassamento del tono muscolare; ascolto passivo ed attivo della musica; percezione di suoni ed emozioni suscitate; giochi di orientamento e percezione spaziale; discriminazione di suoni o rumori;
- attività ludiche di comunicazione verbale e non verbale - digitale e analogica; comunicazione spontaneo-espressiva; comunicazione pilotata finalizzata al raggiungimento di un proprio stile comunicativo;
- giochi di creatività con materiali di vario tipo, strutturato e non;
- attraverso l'uso della Lim e del pc il lavoro programmato si svolgerà secondo le indicazioni del PEI.

METODOLOGIE

Lavoro di gruppo

Lavoro individuale

Laboratorio

Programmi interattivi con i mezzi tecnologici

MATERIALI

Pennarelli, pastelli, pastelli a cera, gomme, matite, Das, fogli, cartoncini, pitture atossiche, colori a dito, forbici, colla, scotch, N° 1 lettore CD, N° 1 registratore, N° 6 tappeti ad incastro *eva* cm 100x100 vari colori, N° 3 palloni soft in gomma spugna 200 mm. N° 1 pallone gymnic classic cm 75, n. 1 lavagna interattiva.

SPAZI

palestra e aula

TEMPI

Il tempo di realizzazione previsto è l'intero anno scolastico

COMPETENZE DI RELAZIONE

Riconoscere le proprie caratteristiche personali e altrui e le sue capacità;

Sviluppare competenze sociali relative a comunicazione e autonomia

Utilizzare in modo più consapevole i mezzi tecnologici

TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA

Sintesi del lavoro in Power point.

La Docente referente
f.to Gabriella Properzi

