



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO**

**63039 – SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)**

Via Giuseppe Impastato, 12 – tel 0735593515/ fax 0735578553 – C.F. 82002670444

<http://www.terzocircolosbt.it> - email: [dd.terzocircolo@libero.it](mailto:dd.terzocircolo@libero.it)

Istituto in rete collaborative con l'Università di Macerata



**SCUOLA** : 3° Circolo di San Benedetto del Tronto

Referente: Ins. Barbara Bollettini

Email : [barbara.bollettini@virgilio.it](mailto:barbara.bollettini@virgilio.it)

tel. : 333\8583542

**TITOLO** : Pongo ( Pet therapy a scuola)

**DESTINATARI :**

**N. Docenti** : Due docenti (di sostegno e di classe) per ogni classe coinvolta ( 16);

**N. Classi coinvolte**: Tutte le classi di scuola Primaria con bambini con bisogni educativi speciali (16);

**N. Alunni** : Tutti i bambini con bisogni educativi speciali (21) e gli altri alunni della classe.

I criteri di scelta del numero degli alunni, classi e insegnanti coinvolti sono da rivalutare in base alla disponibilità finanziaria, nella massima flessibilità.

**SINTESI DEL PROGETTO :**

Attraverso la Pet Therapy, si vuole incentivare in classe, un CLIMA FACILITANTE in cui ogni bambino è libero di scegliere qualsiasi direzione di interazione, selezionando percorsi positivi e costruttivi. In particolare il cane è considerato un utile "catalizzatore" sociale in quanto con i suoi movimenti attira l'attenzione dei bambini su di sé e aumentando i contatti fra gli stessi, è capace di creare situazioni positive e rilassanti. Il contatto con gli animali oltre a favorire l'interazione sociale, consente ai bambini di aumentare i tempi di attenzione e concentrazione, diminuendo l'ansia e favorendo l'autostima.

**OBIETTIVI :**

- Conoscenza, lettura e decodifica di alcuni comportamenti e bisogni degli animali.
- Rispetto delle esigenze, tempi e volontà dell'animale.
- Comprendere la diversità.
- Comprendere i bisogni degli altri.
- Sapersi immedesimare per rispettare.

- Stabilire e favorire la relazione ed il contatto fisico dapprima tra bambino e animale, poi tra i bambini.
- Riconoscere le emozioni dell'animale e quelle degli altri compagni.
- Riconoscere e gestire le proprie emozioni.
- Favorire la socializzazione e l'interazione sociale.
- Migliorare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Favorire la capacità di attenzione e concentrazione.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopraelencati la zooantropologia didattica basa il suo intervento sulla relazione bambino-animale, non solo intesa come interazione diretta, ma soprattutto come referenza al mondo animale.

L'animale infatti è un centro d'interesse in quanto affascina l'immaginazione dei giovani, li coinvolge, suscita il loro entusiasmo; pertanto con l'aiuto di questo importante medium didattico, diventa più semplice catturare la loro attenzione, liberare la creatività e la voglia di intraprendere, cioè realizzare qualcosa di personale che rifletta l'autenticità e la singolarità del profilo di ciascuno, alimentando l'entusiasmo e la curiosità di apprendere cose nuove.

## **MODALITA' ORGANIZZATIVE:**

### **Fase preparatoria ( conoscenza dell'animale)**

5 incontri a cadenza settimanale o quindicinale , di ZOOANTROPOLOGIA DIDATTICA con attività di tipo referenziale ( si fa riferimento all'animale senza la sua presenza) con la possibilità di conoscere gli animali, i loro bisogni, la loro comunicazione, attraverso attività di tipo espressivo, ludico e manipolativo, al fine di favorire una facilitazione della comunicazione e delle relazioni all'interno della classe.

### **Attività relazionali**

5 incontri a cadenza settimanale o quindicinale, di intervento in pet therapy di tipo AAA cioè attività assistita dagli animali, rivolta al gruppo classe. Gli obiettivi sono per lo più rivolti alla socializzazione, al creare relazioni significative, all'aspetto ludico e al decentramento in senso più generale; attraverso l'incontro con l'animale i bambini sperimentano ciò che hanno vissuto solo in maniera immaginativa. L'incontro con l'animale permette la modifica di alcune dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, facilitando lo scambio e la comunicazione tra i bambini.

## **METODOLOGIA :**

LEZIONI , della durata circa di 45\60 minuti possono essere svolte in classe o in luoghi diversi quale giardino, palestra ecc... a seconda dell' attività che si intende svolgere. Gli interventi sono rivolti a una classe per volta con un massimo di 30 alunni per le lezioni teoriche. La struttura della lezione prevede: la didattica frontale, la cui durata sarà variabile a seconda delle caratteristiche

dell'utente, attività ludico cognitive, drammatizzazioni e attività motorie e posturali, realizzazione di lavori (cartelloni, disegni, lavori di gruppo), percorsi conoscitivi tematici, laboratori esperienziali, giochi di imitazione e simulazione, attività espressive (pittura, collage...). La lezione si conclude con le consegne per verificare e poter monitorare gli obiettivi preposti.

Le attività di relazione con gli animali prevedono la partecipazione di animali principalmente cani addestrati all'uso e certificati dalla scuola SIUA.

### **COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI :**

ZOOANTROPOLOGIA DIDATTICA ----- Dott.ssa Di Martino Stefania;

INTERVENTO DI PET THERAPY-----Dott.ssa Monica Rizzieri, Pedagogista Clinico Ass. Noa, Mc.

Gli operatori che seguiranno il progetto sono Referenti della SIUA (scuola di interazione Uomo Animale)

### **MATERIALE:**

*-Dimostrativo:* ogni lezione sarà accompagnata dalla presentazione di materiale per rendere più comprensibili i contenuti del progetto, come immagini, filmati, cartelloni realizzati dall'operatore stesso.

*-di supporto:* è costituito da un KIT di materiale didattico (per la scuola primaria ) per l'insegnante e per gli studenti affinché questi vengano aiutati nel percorso didattico.

*-di produzione:* materiale che viene realizzato dai ragazzi in classe con l'ausilio dell'insegnante o come prodotto delle attività stesse.

*-di verifica:* schede o questionari per verificare lo stato di avanzamento del progetto e i passi fatti dalla classe nel suo insieme e dai singoli ragazzi.

*-di chiusura:* materiale prodotto dai ragazzi che verrà mostrato all'interno della scuola.

### **RISULTATI ATTESI :**

#### **Competenze disciplinari :**

Conoscenza maggiore del mondo animale e delle caratteristiche degli animali.

#### **Competenze relazionali:**

Maggior consapevolezza emotiva

Miglior competenza relazionale

Miglior adattamento alle nuove situazioni

Aumento dell'autostima

Incremento delle abilità cognitive.

**Momento finale:**

Al termine del progetto si può proporre una mostra aperta ai genitori con i lavori (cartelloni,disegni,collage..) realizzati dai bambini .

**TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA :**

Cartelloni, disegni, foto..

**COSTI PROGETTO**

Il compenso è di 50 euro a lezione e include la prestazione dei referenti della SIUA, 2 incontri con le insegnanti, la giornata di chiusura, il rimborso spese di spostamento, la fornitura e la distribuzione del materiale didattico.

L'Istituzione Scolastica si rende disponibile ad una eventuale compartecipazione ed integrazione economica del progetto in eventuale collaborazione con enti locali.

**Il Dirigente Scolastico  
F.to Dott.ssa Stefania Marini**