

Oggetto: Ripartizione fondi per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi degli alunni disabili.

Anno scolastico 2010-2011

SCUOLA: ISTITUTO SCOLASTICO di CUPRAMARITTIMA

REFERENTE: INS. CAPRIOTTI ADAMICA

Email: adamica.capriotti@istruzione.it

Tel.: 0735-777109

Progetto : SENTIAMOCI ACCOLTI !!!!

DESTINATARI: n. 5 Docenti (3 curricolari, 2 sostegno)

n. 2 classi coinvolte (cl. 4°)

n.40 alunni (n. 3 con disabilità)

altro: attività trasferibile ad ogni classe, per ogni ordine di scuola.

SINTESI DEL PROGETTO:

La nostra scuola deve essere un luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l'unico obiettivo, che è la crescita della persona. Pertanto il progetto intende favorire e facilitare l'accoglienza del bambino con disabilità, nel passaggio dei diversi ordini di scuola.

Al nuovo gruppo classe, vengono proposte attività che mirino alla conoscenza e all'inserimento di ciascun membro; le risultanze di tali lavori evidenzieranno che ciascuno è diverso dall'altro e che ognuno è custode di personali abilità e non abilità, promuovendo così iniziative di tutoraggio nelle situazioni di bisogno.

"L'inclusione comincia a realizzarsi non appena inizia il processo della partecipazione"

Tony Booth

FINALITA'

- Educare alla Cittadinanza, per prendersi cura di se stessi e degli altri, favorendo forme di cooperazione e solidarietà.
- Promuovere, proteggere e garantire il pieno ed uguale godimento dei diritti umani, alle persone con disabilità. (art. 1 Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità)
- Valorizzare l'unicità e l'identità di ogni individuo.
- Garantire l'integrazione in ogni fase di crescita, corrispondente ai diversi ordini di scuola.

OBIETTIVI

- Sviluppare identità, mettersi a confronto con gli altri.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Conoscere i nuovi linguaggi della comunicazione per favorire l'interazione tra pari.
- Predisporre una modalità di pensiero rispetto all'accoglienza.

CONTENUTI

- Conosciamo noi stessi.
- Impariamo a decodificare le diversità di ciascuno.
- Confrontiamo le nostre abilità e disabilità.
- Attiviamo iniziative scolastiche ed extrascolastiche per facilitare l'inserimento di ciascuno.
- Conosciamo l'utilizzo di alcuni mezzi tecnologici.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

FASI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazione dell'argomento al nuovo gruppo classe • Indagine sulle diverse identità • Registrazione dati • Ipotesi di ampliamento delle relazionalità • Affiancamento • Attuazione delle proposte didattiche settimanali 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un cartellone con le foto di ciascun membro della classe, conversazione per facilitare la conoscenza reciproca e brainstorming su "Chi siamo? Come scoprirlo?". (utilizzo: macchina fotografica digitale e LIM) • Elaborazione di un questionario per ciascun alunno sulla risultanza delle osservazioni precedenti, al fine di offrire un quadro di se stessi. • Ciascun alunno a turno, con cadenza giornaliera, effettua con un compagno scelto, l'intervista; registrazione delle risposte, realizzazione di una scheda personalizzata. (attività realizzata in Power Point) • Ciascun alunno ipotizza attività scolastiche ed extrascolastiche per potenziare la conoscenza e la frequentazione (realizzazione di disegni e scannerizzazione per la proiezione con la LIM in classe) • L'alunno con disabilità sceglie chi dei suoi compagni deve affiancarlo nell'attività di tutoraggio per una settimana, con la mediazione dell'insegnante di sostegno o curricolare. • Attraverso l'uso della LIM e del PC, si svolgerà il lavoro programmato secondo le indicazioni stabilite nel PEI.

METODOLOGIA

- Metodo socio-costruttivista
- Cooperative learning
- Metodo funzionale
- Programmi interattivi con i mezzi tecnologici

MATERIALI

- Cartoncino bristol, pannello plastico e carta per stampante
- Macchina fotografica digitale
- Scanner
- Lavagna interattiva multimediale
- Computer
- Stampante
- Videoproiettore
- Chiavetta USB

RISULTATI ATTESI

- Trasferibilità nei vari ordini di scuola con presenza di alunni con disabilità psicofisiche
- Buona relazionalità tra i membri della classe
- Migliore disponibilità alla cooperazione del gruppo classe
- Maggior autonomia dell'alunno in difficoltà verso le attività comuni
- Uso più consapevole dei mezzi tecnologici

TIPO DI DOCUMENTAZIONE PREVISTA

- Sintesi del lavoro in Power Point

Firma del Dirigente Scolastico

SCHEDA FINANZIARIA

DESCRIZIONE	QUANTITA'	PREZZO IVA ESCLUSA	ALIQUOTA IVA	PREZZO TOTALE
LAVAGNA SMART SB680	1	€1350,00	4	€1404,00
COMPUTER HP DX 2400 + SISTEMA OPERATIVO + TASTIERA E MOUSE	1	€400,00	4	€420,00
VIDEOPROIETTORE GRANDANGOLARE TOSHIBA EX 20	1	€1070,00	4	€1112,80
STAFFA A PARETE PER VIDEOPROIETTORE TOSHIBA EX 20	1	€150,00	4	€156,00
CASSE SONORE LOGITECH	2			€ 20,00
FOTOCAMERA DIGITALE CANON IXUS 210 (2,5''-14.1 MEGA PIXELS)	1			€230,00
			TOTALE	€3342,80

N.B.

E' bene precisare che i prodotti sopra indicati riportano un prezzo che potrebbe aver subito variazioni.

La ditta di riferimento , più conveniente , è TEST POINT srl, Email:info@lavagna-interattiva.it